

Circolare N. 100

Bergamo, 01 febbraio 2024

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 2<sup>^</sup>A**  
**Agli alunni iscritti alla classe 2<sup>^</sup>A**  
**Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Leo's Life Competencies - Secondo livello"

Cari Genitori e alunni,  
 con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare  
 "Leo's Life Competencies - Secondo livello" proposta dalla prof.ssa Viviana Carlessi.

Nome dell'attività	<b>"Leo's Life Competencies - Secondo livello"</b>
Descrizione dell'attività	<p><i>Leo's Life Competencies</i> è un programma che si propone di favorire negli studenti la conoscenza e il potenziamento delle abilità individuali, che permettono di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana attraverso la sperimentazione attiva.</p> <p>Le <i>Life Skills</i> sono competenze che permettono di acquisire un'adeguata capacità comunicativa inerente alla conoscenza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Il Secondo livello si offre di accompagnare gli alunni al riconoscimento delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, in funzione dello sviluppo delle capacità relazionali e sociali.</p> <p>All'interno del percorso è, inoltre, previsto un approfondimento della gestione dello stress e delle tecniche di utilizzo di una comunicazione efficace.</p>
Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovedì 01 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Giovedì 08 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Giovedì 15 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Giovedì 22 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Giovedì 29 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li> </ul>

Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Viviana Carlessi
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare armonicamente la propria personalità per agire in maniera autonoma e responsabile</li> <li>• Potenziare la conoscenza di sé</li> <li>• Acquisire la capacità gestione delle proprie emozioni</li> <li>• Essere disponibile al dialogo con adulti e pari, rispettando sé stessi e gli altri</li> <li>• Consolidare le capacità di ascolto ed empatia</li> </ul>
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
La Direzione Didattica