

Circolare N° 117

Bergamo, 21 febbraio 2024

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 1[^]A
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Coding con Scratch, con code.org e Tinkercad"

Cari Genitori,
con la presente vi inviamo il programma della quinta attività complementare "Coding con Scratch, con code.org e Tinkercad." proposta dal Prof. Marco Fortunato.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nome dell'attività | Coding con Scratch, con <u>code.org</u> e Tinkercad |
| Descrizione dell'attività | Utilizzare Scratch e <u>code.org</u> come strumento di programmazione. L'intuitiva interfaccia a blocchi dei software consente di imparare a costruire algoritmi utilizzando i concetti base di programmazione che saranno applicati nel campo tecnologico/matematico e artistico. Tinkercad è un software per la progettazione in 3D. |
| Durata prevista | - Mercoledì 21 febbraio (14.20 -16.00) - Mercoledì 06 marzo (14.20 -16.00) - Mercoledì 13 marzo (14.20 -16.00) - Mercoledì 20 marzo (14.20 -16.00) |
| Docente responsabile del progetto | Prof. Marco Fortunato |

| | |
|---|---|
| <p>Obiettivi formativi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la creatività e le competenze del problem solving per esplorare i concetti base della programmazione e il pensiero computazionale. • Scratch prevede un approccio orientato agli oggetti (denominati Sprite) ed un linguaggio di programmazione che consente di elaborare storie interattive, giochi e animazioni. • Saper svolgere esercitazioni basate sui videogiochi con Code.org • Utilizzare il piano di lavoro di Tinkercad e le operazioni fondamentali. • Saper disegnare in 3D solidi geometrici e composizioni di solidi, realizzare semplici progetti in tre dimensioni. |
| <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica