

Circolare N° 123

Bergamo, 27 febbraio 2024

**Ai genitori e agli alunni iscritti alla  
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: indicazioni per l'uso degli strumenti compensativi

Cari Genitori e Alunni,

come da normativa vigente in materia, le mappe concettuali, gli schemi e i formulari rientrano nella categoria degli strumenti compensativi che gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) sono autorizzati ad utilizzare a scuola.

Per ovviare a qualsiasi sorta di incomprensione nei momenti destinati alle verifiche e/o alle interrogazioni e con l'obiettivo di pianificare ed organizzare al meglio il lavoro e l'impegno degli alunni, di seguito si ricorda la procedura per l'utilizzo degli strumenti compensativi:

- Due giorni precedenti alla verifica o interrogazione gli studenti saranno tenuti a consegnare le mappe e/o gli schemi e/o il formulario personale, apponendo il proprio nome e cognome e la propria classe. Sarà compito dei docenti correggerli e firmarli nell'arco di qualche giorno.
- È possibile utilizzare anche le mappe, gli schemi e i formulari che vengono forniti direttamente dai docenti. In questo caso gli strumenti non necessiteranno di approvazione, ma **devono essere in formato cartaceo**.
- Tutto il materiale compensativo deve essere conservato con cura in un apposito porta-listini.
- Gli alunni che non consegnano le mappe, gli schemi e i formulari personali entro il tempo indicato per il controllo, o si dimenticano di portare il materiale a scuola il giorno della prova scritta/orale, svolgeranno la verifica o l'interrogazione senza l'ausilio di questi utilissimi strumenti compensativi.

**L'eventuale dimenticanza degli strumenti compensativi nel giorno di verifica e/o interrogazione, verrà segnalata sul registro elettronico come nota generica per informare i genitori.**

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
La Direzione Didattica