

Circolare N° 88B

Bergamo, 15 gennaio 2024

Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 3^AB
Agli alunni della classe 3^AB
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica"

Cari Genitori e Alunni,

con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica".

L'attività ha l'obiettivo di iniziare il percorso di preparazione allo svolgimento delle prove Invalsi di Italiano e Matematica, prerequisito fondamentale per l'ammissione all'Esame di Stato.

Ricordiamo inoltre che la Prova Invalsi è lo strumento attraverso il quale viene redatta una **Certificazione delle competenze**, ovvero la **descrizione del livello raggiunto distintamente per la disciplina oggetto della rilevazione**.

Nome dell'attività	"Palestra prove INVALSI - Italiano e Matematica"
Descrizione dell'attività	Attività complementare mirata alla preparazione dei ragazzi per lo svolgimento delle Prove Nazionali INVALSI di Italiano e Matematica
Durata prevista	10 lezioni da lunedì 15 gennaio a lunedì 25 marzo dalle 14.20 alle 16.00: lunedì 15 gennaio – matematica lunedì 22 gennaio – italiano lunedì 29 gennaio – matematica lunedì 5 febbraio – italiano lunedì 19 febbraio – matematica lunedì 26 febbraio – italiano lunedì 4 marzo – matematica

	<p>lunedì 11 marzo – italiano</p> <p>lunedì 18 marzo – matematica</p> <p>lunedì 25 marzo – italiano</p>
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	<p>Prof.ssa Ferri (Italiano)</p> <p>Prof.ssa Tomaselli (Matematica)</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere consapevolezza dell'importanza della prova che gli alunni sono chiamati a sostenere. - Affrontare con la giusta maturità e serietà la prova. - Conoscere il corretto funzionamento della prova (modalità e tempi di esecuzione). - Acquisire consapevolezza relativa alle varie sezioni in cui la prova è articolata. - Allenarsi prima attraverso simulazioni cartacee e poi digitali. - Adottare strategie utili per individuare la corretta risposta.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza matematica - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica