

Circolare N° 109A

Bergamo, 20 gennaio 2025

Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 3[^]A
Agli alunni della classe 3[^]A
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica"

Cari Genitori,

con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica".

L'attività ha l'obiettivo di iniziare il percorso di preparazione allo svolgimento delle prove Invalsi di Italiano e Matematica, prerequisito fondamentale per l'ammissione all'Esame di Stato.

Ricordiamo inoltre che la Prova Invalsi è lo strumento attraverso il quale viene redatta una **Certificazione delle competenze**, ovvero la **descrizione del livello raggiunto distintamente per la disciplina oggetto della rilevazione**.

Nome dell'attività	"Palestra prove INVALSI - Italiano e Matematica"
Descrizione dell'attività	Attività complementare mirata alla preparazione degli alunni per lo svolgimento delle Prove INVALSI di Italiano e Matematica
Durata prevista	10 lezioni da lunedì 20 gennaio a lunedì 30 marzo, dalle ore 14.20 alle ore 16.00 lunedì 20 gennaio – matematica lunedì 27 gennaio – italiano lunedì 03 febbraio – matematica lunedì 10 febbraio – italiano lunedì 17 febbraio – matematica lunedì 24 febbraio – italiano lunedì 10 marzo – matematica lunedì 17 marzo – italiano lunedì 24 marzo – matematica lunedì 30 marzo – italiano



Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Paola Roberta Calì (Matematica) Prof.ssa Francesca Pirola (Italiano)
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- Assumere consapevolezza dell'importanza della prova che gli alunni sono chiamati a sostenere.- Affrontare con la giusta maturità e serietà la prova.- Conoscere il corretto funzionamento della prova (modalità e tempi di esecuzione).- Acquisire consapevolezza relativa alle varie sezioni in cui la prova è articolata.- Allenarsi prima attraverso simulazioni cartacee e poi digitali.- Adottare strategie utili per individuare la corretta risposta.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica funzionale- Competenza matematica- Competenza digitale- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione didattica