

Circolare N° 111

Bergamo, 22 gennaio 2025

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 2^B**  
**Agli alunni iscritti alla classe 2^B**  
**Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Teatrando"

Cari Genitori e Alunni,  
 con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare "Teatrando" proposta dal Prof. Giorgio Ghiroldi.

Nome dell'attività	<b>"Teatrando"</b>
Descrizione dell'attività	<p>L'attività sarà incentrata sulle dinamiche e sui linguaggi tipici di un laboratorio teatrale. In particolare, i cinque incontri saranno caratterizzati dalle seguenti indagini: io, lo spazio, la relazione con l'alterità. Il laboratorio non ha nessun obiettivo performativo, diversamente indagherà la dimensione dell'identità dei partecipanti (come osservo, come respiro, come mi muovo, come agisco, come uso la voce); la dimensione dell'esperienza con lo spazio (come mi muovo nello spazio, come occupo lo spazio); la dimensione della relazione con l'alterità (come entro in relazione con l'alterità, come la indago, cosa dice di me l'alterità e cosa non dice di me l'alterità).</p> <p>Attraverso giochi ed esercizi si partirà dall'indagine del proprio sé all'indagine della relazione con le altre persone nello spazio scolastico. In particolare, in accordo con la prof.ssa Suardi, si potranno usare i testi e i generi</p>



	della programmazione didattica che la classe starà affrontando nel periodo del laboratorio.
Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mercoledì 22 Gennaio (dalle 14.20 alle 16.00)</li><li>- Mercoledì 29 Gennaio (dalle 14.20 alle 16.00)</li><li>- Mercoledì 05 Febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li><li>- Mercoledì 12 Febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li><li>- Mercoledì 19 Febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)</li></ul>
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof. Giorgio Ghiroldi
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendere tecniche e strumenti volti all'uso consapevole della parola.</li><li>- Arricchire il bagaglio lessicale.</li><li>- Sviluppare la creatività e la capacità di comunicazione e di ascolto.</li></ul>
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza alfabetica funzionale.</li><li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li><li>- Competenza imprenditoriale.</li></ul>

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
La Direzione Didattica