

Circolare N° 136A

Bergamo, 25 febbraio 2025

Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 2^AA
Agli alunni iscritti alla classe 2^AA
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: Attività complementare "Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo"

Cari Genitori e Alunni,
con la presente vi inviamo il programma della quinta attività complementare "Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo" proposta dalla Prof.ssa Monica Ida Bellè.

Nome dell'attività	"Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo"
Descrizione dell'attività	<p>Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica su bullismo e cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni.</p> <p>Quest'attività aiuterà gli studenti a comprendere le motivazioni sottese al comportamento prepotente, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità.</p> <p>Il percorso laboratoriale di gruppo punterà anche all'obiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche, di ascoltare a vicenda i vari punti vista, rispettando le opinioni altrui, ma soprattutto di imparare a comunicare con messaggi positivi.</p> <p>Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promuovendo così un corretto e responsabile utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.</p>

Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> - Mercoledì 26 Febbraio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 04 Marzo (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 12 Marzo (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 19 Marzo (dalle 14.20 alle 16.00)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Monica Ida Bellè
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo; - Sviluppare le competenze per riconoscere tra gli studenti i casi di cyber bullismo sia palesi che occulti; - Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato. Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche; - Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni; - Utilizzare correttamente i dispositivi elettronici; - Conoscere i rischi presenti on line; - Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni; - Stimolare il senso critico; - Conoscere l'aspetto giuridico del cyberbullismo; - Saper cosa fare e a chi rivolgersi in caso del cyber bullismo.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica